



**PLAN GENERAL
DE FORMACIÓN**
LAICOS Y HERMANAS

5





PLAN DE FORMACIÓN DE LAICOS Y HERMANAS DE MFA

"Un solo corazón, una sola alma".

(Hch 4, 32)

"Debemos aspirar, en primer lugar,
a lo que agrade más a Dios;
todo lo demás son solo medios
para llegar a este fin".

(M. Alberta, MV, 143).



ÍNDICE:

CAPÍTULO I. MOTIVACIÓN 4

CAPÍTULO II. ETAPAS 6

1. Acogida 6

2. Identidad y Pertenencia Carismática 9

3. Implicación en una comunidad de vida 11

4. Compromiso 12

5. Llamada en Misión Compartida
(Comunión para la Misión) 14

CAPÍTULO III. PLAN DE FORMACIÓN 17

A. Inicial para los primeros 10 años 18

B. Plan de Formación a partir de los 10 años 23

C. Plan de Formación permanente 25

GLOSARIO 31



CAPÍTULO I. MOTIVACIÓN

En el año 2009 nació el Movimiento Familia Albertiana (MFA). Hay que seguir avanzando, fundamentando lo que el Espíritu sigue suscitando en muchos laicos.

En Alberta encontramos un modelo magnífico de humildad, misericordia, ternura, fe, fortaleza y entrega, siempre disponible al plan de Dios. M. Alberta Giménez es nuestra inspiración para seguir a Jesús.

Seguir a Jesús a través del MFA requiere afianzar nuestros tres pilares: la espiritualidad, el compromiso apostólico y la formación, como nos recuerda nuestro Proyecto de vida.

Todos estamos llamados a seguir más de cerca a Jesús y caminar tras sus huellas. Y es bueno y necesario hacerlo en comunión.

Para leer este texto y, sobre todo, para ponerlo en práctica, conviene recordar que:

- Este documento nace de la vida, de la experiencia y de la reflexión continua de los miembros de MFA.
- Es un itinerario de crecimiento en la fe para aprender a amar, confiar y esperar plenamente en Dios, dando pasos en un creciente compromiso a medida que transcurre la vida.
- Este plan de formación de MFA es solo uno de los medios de crecimiento en orden a la plenitud de la propia vocación en la misión. No es una 'norma' a cumplir. Pretende ser una guía.



- Es un camino de identificación con Cristo que nos ayuda a comprometernos y ser solidarios.
- Nos puede ayudar a purificar la imagen de Dios y a discernir las llamadas del carisma.
- Es una herramienta de ayuda para la mejora personal y comunitaria del Movimiento.

Dada la estrecha relación entre formación e identidad, a cada miembro le sugerimos:

Acoger previamente el don de la llamada de Jesús a seguirle y hacerlo vida en cada situación. La formación es una gracia del Espíritu y una actitud personal. Requiere vivir la vida como una vocación.

Identificarse con la vocación que el Espíritu ha suscitado en cada uno a través de Alberta Giménez, para ser capaces de compartirla e inspirarnos en su actitud y en su método formativo.

Hacer un compromiso de fidelidad al carisma como prioridad vital. La identidad del apóstol, como lo fue la de Alberta Giménez, constituye la línea que guía el proceso formativo. A través de la formación, se realiza la identificación carismática y se adquiere la madurez necesaria para vivir y obrar en conformidad con el carisma fundacional de la Congregación Pureza de María.

El estudio asiduo y progresivo del espíritu del Instituto Pureza de María, de su historia, de su misión y del patrimonio espiritual de la Congregación.



CAPÍTULO II. ETAPAS

Cinco son las etapas en que podemos establecer este proceso de crecimiento:

1. Acogida

"No me elegisteis vosotros a Mí, sino que Yo os elegí". (Jn 15,16)

Es la etapa inicial, cuando la persona ingresa en MFA, movimiento al que ha podido aproximarse a través de los diferentes canales de difusión de cada comunidad.

La acogida es una fase especialmente importante para poder responder al deseo de búsqueda de una vida cristiana más plena.

- **Objetivo:** Autoconocimiento y aceptación personal entre los miembros del grupo.
- **Características:** ¿Cómo tendría que ser una buena acogida?

Acoger es un signo de verdadera madurez humana y cristiana. No consiste solamente en abrir la puerta y la casa a alguien, se trata de darle un espacio en el corazón para que pueda relacionarse, crecer y que se sienta aceptado como es, con sus heridas y sus dones.

La acogida es uno de los primeros signos de que una comunidad está viva.



- Actitudes:

- Comprender las razones del otro y ponerse en su lugar sin ideas preconcebidas ni prejuicios, sino tal como es la persona.
- Considerarse cada uno, miembro de una gran familia.
- Mostrarse alegres, abiertos; prever las necesidades de los demás y ser solícitos en el servicio con sencillez, ser pacientes y afables, compasivos y misericordiosos, saber dejar paso a los otros cuando les toca actuar, perdonar las ofensas diarias...
- Saber ser instrumentos de Dios.

De esta manera se nutre nuestra vida diaria y va ganando en profundidad. Así, creamos familia juntos.

- ¿Cómo podría ser la actitud?

- Con una mirada nueva, transformada, con la que miramos a cada miembro y las nuevas realidades.
- Con un corazón abierto que haga sentir al otro que está en su casa.
- Dar al otro espacio y tiempo. Escucharle con atención empática.
- Facilitar toda la información que el otro necesita.
- Asumir las diferencias culturales y de pensamiento como riqueza para el crecimiento de todos.



- ¿Cómo mejorar?

- La actitud de acogida debe profundizarse en las comunidades, superando las dificultades que se presenten.
- Buscar momentos de encuentro para conocernos mejor y fortalecer nuestra vocación.
- Tanto las comunidades de hermanas como las comunidades laicales debemos abrirnos mutuamente las puertas, testimoniando así, que pertenecemos a una misma familia y que nos une un mismo corazón.
- Acoger con mucho aprecio los momentos de "llegada".
- En las convocatorias (reuniones, encuentros...) procuraremos no hacer grupo solo con los que más nos conocemos. Es recomendable salir de nuestro propio interés para ir a los demás, conocernos y valorarnos.
- Integrar a los nuevos miembros.
- Mantener un talante acogedor, sonriente, con diálogo constructivo, respeto, educación y humildad.

- Recursos. Juegos - Material para la acogida:

- <https://image.slidesharecdn.com/dinmicasdegrupo-150124112347-conversion-gate02/95/dinmicas-de-grupo-ejemplos-de-algunas-dinmicas-1-638.jpg?cb=1422098808>
- <https://www.educambia.com/dinamicas-de-grupo-diversas-para-mayores.html>



- <https://es.slideshare.net/marnabla/100-dinamicasparaa-dultos>
- **Lecturas:** Orientaciones Prácticas, Cap. III, pp. 14-16.

2. Identidad y Pertenencia Carismática

"Amar a Dios con todo tu corazón, con toda tu alma y con toda tu mente y al prójimo como a ti mismo". (Mt 22,37)

Objetivo: Interiorización y profundización en la llamada y en la misión de cada uno en Pureza de María.

2.1. Identidad

"La pregunta ¿Quién soy yo? es una de las preguntas más importantes que uno puede hacerse: delante de sí mismo, delante de los demás, delante de Dios, delante de la historia. ¿Quién soy yo?". "Nuestra identidad no es un dato que viene dado, no es un número de fábrica, no es una información que puedo buscar en internet para saber quién soy". "Va creciendo, creciendo, y vamos caminando; estamos creciendo con un estilo propio, con una historia propia, con ese núcleo de identidad propio". "Toda identidad tiene historia y al tener historia, tiene pertenencia. Mi identidad viene de una familia, de un pueblo, de una comunidad. Ustedes no pueden hablar de identidad sin hablar de pertenencia. Identidad es pertenecer. Pertenecer a algo que me trasciende, algo que es más grande que vos". (Papa Francisco: "Identidad del cristiano", 01.11.2018).

- Laicos y hermanas vivimos una misma vocación cristiana por el bautismo y hemos sentido la llamada de Dios que nos atrae hacia el mismo carisma. El compartir este magnífico legado es lo que nos otorga la identidad. Es el



gran signo de este movimiento del Espíritu que da unidad y sentido a todo lo demás.

- Los laicos que vivimos el carisma albertiano, aportamos nuestra forma específica de vivirlo y debemos ser miembros vivos, activos, protagonistas identificados con nuestro carisma.
- Fundamentar nuestra identidad laical y apostólica para que oriente un compromiso pastoral transformador, solidario, siendo testigos en el lugar donde nos encontremos: familia, trabajo, iglesia.
- Junto a María, Madre de la Pureza, descubrimos su identidad de madre, discípula y maestra. Nuestra identidad se fortalece junto a Ella, fuente de vida y esperanza.

📖 **Lecturas:** Proyecto de vida, n^{os} 1-4; 22 a 28. Plan Estratégico, II, 1.

2. 2. Pertenencia

“El sentido de pertenencia no se adquiere rápidamente ni de una vez por todas. Ha de ir creciendo a lo largo de la vida y supone una constante actitud de acogida hacia quienes comparten con nosotras el mismo Proyecto de vida”. (Capítulo general XXV, n^o 9).

¿Qué significa pertenecer a MFA?

- Claro sentimiento de sintonía con el carisma. Interiorizarlo y sentirse identificado.
- Sentirse parte de un conjunto de personas formando familia.



- Sensibilidad ante los valores fundamentales del proyecto común.
- Vivir la propia vocación en el entorno.
- Ser personas que se relacionan bien con los demás.
- Participar con responsabilidad en las reuniones, encuentros y experiencias nacionales e internacionales que revelan que el carisma albertiano, superando las fronteras y ayudando al diálogo entre culturas y tradiciones.
- La oración diaria como encuentro con Dios que sostiene nuestra vida.
- Sentirse parte de la familia de La Pureza y de la misión a la que se está invitado desde nuestra vocación laical.

📖 **Lecturas:** Proyecto de vida, nº 22.

El tiempo que dura cada etapa viene dado por el propio miembro de la Comunidad, quien decide libremente su paso a la etapa siguiente.

3. Implicación en una comunidad de vida

"Separados de mí, nada podéis hacer". (Jn. 15,5)

"Los laicos están en primera línea de la vida de la Iglesia. Necesitamos su testimonio sobre la verdad del Evangelio y su ejemplo al expresar su fe con la práctica de la solidaridad". (Papa Francisco, 03-05-2018, <https://youtu.be/cE5TEcaxL6w>).

- **Objetivo:** El amor de Dios impulsa a la persona a salir de sí mismo.



- La iniciativa de nuestra vocación viene de Dios. Él nos ama y quiere nuestra plenitud, por eso nos invita a cada uno a recorrer un camino único, junto a otros, en la comunidad local y familia albertiana.
- En la realización de este proyecto todos somos responsables, en razón de la común dignidad bautismal (ChL 15,1).
- Implicarnos en la marcha de MFA promoviendo la participación y el compromiso en todas las actividades que se lleven a cabo, a nivel local, nacional e internacional.
- Sentir la necesidad de formarse.

📖 **Lecturas:** Plan Estratégico, nº 3.

4. Compromiso

"Te seguiré donde quiera que vayas". (Lc 9,57)

"Los que compartimos la misión albertiana estamos invitados a comprometernos libre y generosamente en el mismo carisma, ya sea como consagrados o como laicos, cualquiera que sea nuestra situación y cultura". (Plan Estratégico, II,1)

"La entrada en el Movimiento supone el inicio de un camino de profundización y compromiso personal mediante el cual se manifiesta la voluntad de vivir la opción bautismal de acuerdo con el Proyecto de vida de las comunidades del Movimiento". (PV, nº 22)

- **Objetivo:** La persona descubre que quiere comprometerse y hacer algo más por los demás.



- Para vivir comprometidos encarnando el carisma de M. Alberta, es necesario reflexionar y profundizar en la vida y obra de Alberta Giménez, para ir conociendo su espiritualidad y estilo de proceder.
- El compromiso de los laicos de Pureza de María es una ofrenda de toda la persona, no un contrato ni una obligación. Una ofrenda que tiene tres destinatarios: Dios, la comunidad y los beneficiados de nuestra misión. Lo que se pone en juego es la vida, integrándola en la interdependencia con otras personas.
- Es un planteamiento vocacional que se manifiesta en:
 - ✓ La búsqueda de sentido en la espiritualidad del carisma de Pureza de María al cual pertenecemos.
 - ✓ La conciencia de estar colaborando en la obra de Dios.
 - ✓ Un claro sentimiento de pertenencia.
- El compromiso sitúa a la persona en una dinámica de superación de lo inmediato (las simpatías personales, las habilidades e intereses de las personas concretas, los planes internos...), no para renunciar a ello, sino para relativizarlo en función de un horizonte más amplio, el de la comunión para la misión.
- El compromiso siempre es vida que se traduce en actitudes de disponibilidad y comunión.
- Sólo desde el compromiso podemos ser y hacer Iglesia.
- Uno da el salto al compromiso cuando el amor es más fuerte que la razón.



📖 **Lecturas:** Cf. Proyecto de vida, nºs 9 -15. Orientaciones Prácticas IV, p.17).

5. Llamada en Misión Compartida (Comunión para la Misión)

"El que permanece en mí y yo en él, ese da mucho fruto". (Jn 15,5)

"Los fieles laicos están llamados a ser fermento de vida cristiana en la sociedad". (Papa Francisco, @Pontifex_es, 26. 03.2015).

"La misión compartida sigue porque la acción del Espíritu no cesa, y su creatividad para hacer las cosas nuevas nos lleva siempre a las fuentes de nuestra identidad y misión: el Evangelio, el 'tesoro común'". (Juntos somos más, 2015. Documento de reflexión: 'El futuro empieza hoy').

- **Objetivo:** Valorar la riqueza de caminar juntos en comunión.

- La misión es única, es la misión de la Iglesia, la de conducir a los hombres a Cristo. Se realiza a través del cuidado de la familia, del ejercicio de la profesión, la dedicación voluntaria, la oración, y en diversidad de tareas.
- Personas con historias y culturas muy diferentes compartimos la llamada a vivir el carisma de Alberta Giménez, descubriendo en ella un modelo vivo de referencia a través del estado laical. Agradecemos a Dios el regalo de esta familia albertiana.
- La misión laical albertiana nos impulsa a colaborar en la evangelización. Una acción comprometida con la solidaridad, una llamada a abrir nuestras mentes y nuestros corazones a nuevas formas de presencia y generosidad.



- Laicos y hermanas hemos recibido el don del carisma de Alberta. Por tanto, somos compañeros en la misión albertiana y corresponsables de llevarla a cabo por el Reino de Dios.

- **La Misión Compartida** nace y se consolida en el marco de una experiencia vocacional:

- Entraña un compromiso explícito con la misión de la Congregación.
- Presupone un conocimiento de dicha misión y una profundización desde la perspectiva laical.
- Comporta una corresponsabilidad más allá de los elementos de una actividad concreta.
- Supone la pertenencia a una comunidad donde se alimenta, revisa y celebra la fe.
- Prepara a una disponibilidad para asumir responsabilidades.
- Despliega una apertura a una mayor vinculación del carisma.
- No podemos confundir misión compartida solo con trabajo compartido. La misión incluye el trabajo, pero es, sobre todo, colaboración con el Espíritu en su obra de salvación. Tampoco se puede confundir con voluntarios que ayudan en diversas tareas.
- Supone compartir el carisma, la espiritualidad y la misión.



- Los miembros de los Institutos, en un primer momento, son garantes de los carismas, pero no sus propietarios. A medida que las "familias" maduran, la reflexión y actualización ha de ser compartida.

📖 **Lecturas:** Plan Estratégico, nº 4.

- **Canción:** Somos familia, somos iglesia, somos un cuerpo unido en la misión. Somos familia, pueblo de Dios, creados para amar y servir. (bis) (Maite López).



CAPÍTULO III. PLAN DE FORMACIÓN

A. Inicial para los primeros 10 años

Tal como se expresa en el Proyecto de vida, la formación es algo primordial. Cada uno de nosotros, podríamos cuestionarnos con total sinceridad en qué etapa estamos. ¿Qué podríamos hacer en adelante? ¿Qué pasos podríamos dar? A partir de esta reflexión podemos ir marcando nuestro propio proceso de formación para avanzar en nuestra vida cristiana, identificándonos con el carisma de Alberta Giménez, en el seguimiento personal de Cristo.

El Capítulo general XXVI de 2015 recogió las sugerencias que se presentaron y entre ellas se resaltó: "que puedan participar los laicos en los próximos Capítulos; que haya mayor participación de los laicos en la misión; que exista un plan de formación para hermanas y laicos sobre la misión compartida y que formen parte del equipo de Pastoral". (Pp.88-89).

Cada uno, mejor que nadie, es quien debe decidir su propio itinerario y comprometerse con unos pasos que pueden ir guiando su propio crecimiento como persona.

📖 **Lecturas:** Proyecto de vida, nºs 16 a 21.



A) PLAN DE FORMACIÓN INICIAL POR ETAPAS PARA LOS PRIMEROS 10 AÑOS

CURSO ESCOLAR

ÁMBITOS DE CRECIMIENTO			
ETA- PAS	I. Espiritualidad:	II. Compromiso	III. Formación
RCGIDA 1º - 2º AÑO	<ul style="list-style-type: none"> • Sentirse "en casa". • Fomentar los deseos de crecer y transformarse. • Cultivar la atención al interior, a lo que Dios quiere de mí. Hacerse consciente. • Etapa de búsqueda y conocimiento de MFA planteándose si es esto lo que Dios quiere para mi vida. • Experiencia de oración. (¼ h diario). • Deseo de recibir el Sacramento de la reconciliación en los tiempos fuertes. • Eucaristía dominical. • Proyecto personal de vida revisado anualmente. • Compromiso de MFA. 	<ul style="list-style-type: none"> • Conocer el Movimiento. • Asistencia regular a todas las reuniones. • Educación de los hijos, padres mayores... • En todas las etapas es fundamental la figura del coordinador para animar e invitar a la participación en todos los encuentros, reuniones y actividades del MFA. • Aceptar a una persona como acompañante (sacerdote, hermana o laico) que invita, motiva, sostiene y vincula. • Entrevista con el acompañante: dos veces al año o las veces que la persona necesite. 	<ul style="list-style-type: none"> • Leer el Proyecto de vida y reflexionar sobre él. • Iniciarse en la identidad del laico. • Itinerario albertiano. • Itinerario básico: conocimiento interno de Cristo, Mi vida, una historia de salvación... • Circulares de la Superiora General en días señalados: 16 de octubre y 23 de abril. • Tratar un tema con la familia, reunida en casa, anualmente. • Bíblica: espiritualidad de la 1ª Etapa de la Historia de la Salvación.
			IV. Evaluación <p>Cuestionarme:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Qué es ser cristiano auténtico? • ¿Qué es la fe? ¿Se puede vivir sin ella? • ¿Cómo ocajo? • ¿Cómo me afecta a mí? • ¿Cómo me implicó? ¿Y yo qué? • ¿Cómo nos posicionamos ante esta situación? • ¿Superamos el miedo a expresar lo que sentimos o lo que opinamos?



ETA-PAS	ÁMBITOS DE CRECIMIENTO			
<p>IDENTIDAD PERTENENCIA 5º - 4º FINO</p>	<p>I. Espiritualidad: Etapa de descubrimiento y discernimiento personal: Descubrir lo que agrada a Dios y reconocer los autotengaños.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reglas de discernimiento ignaciano de 1º semana. • Ejercicios espirituales de San Ignacio en la vida diaria a través de los Itinerarios, nº 1. • Experiencia de oración ignaciana (20'). • Vivir con deseo creyente la eucaristía dominical. • Participación en un retiro de hermanas y laicos que responda a la formación conjunta. • Profundizar en el Proyecto de vida. • Pausa al finalizar el día (examen de conciencia). • Reconciliación en los tiempos fuertes. 	<p>II. Compromiso Compartir un encuentro con las hermanas: la fiesta después del compromiso anual.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Compromiso Familiar • Implicación con la pastoral de la obra: catequesis, responsables de grupos... • Una actividad de solidaridad al año. • Sentirse miembro activo del Movimiento. • Asistencia a una actividad con la Iglesia local. • Ofrecerse para guiar a miembros nuevos durante la etapa de acogida animando a su participación. • Entrevista con el acompañante: una vez al trimestre • Acoger a una persona como acompañante (sacerdote, hermana o laico) que invita, motiva, sostiene y vincula. • Acompañamiento personal dos veces al año. 	<p>III. Formación</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elementos históricos del carisma • Conocer todos los documentos de MFA. • Iniciarse en el conocimiento de la figura de San Ignacio: "El peregrino para nuestro mundo" (6 temas). • Asistencia a los JEL (al menos a dos). • Asistencia, al menos, a un Encuentro de formación. • Tratar un tema o dos con la familia, reunida en casa, anualmente. • Bíblico: Hº de la salvación: Profetas. • Leer el libro de la H. Begoña Pecino: <i>Alberto Giménez: La historia de su vida.</i> 	<p>¿En qué momento estoy?</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Qué tal mi vivencia de los objetivos de la primera etapa? • ¿Dificultades que puedes tener? • ¿En qué deseo crecer?



ETA-PAS	ÁMBITOS DE CRECIMIENTO		
<p>IMPPLICACIÓN 5º - 6º EÑO</p>	<p>I. Espiritualidad:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Descubrir los movimientos, pensamientos, sentimientos, inspiraciones que se suscitan en el interior de cada uno. • Reglas de discernimiento de San Ignacio de 2º semana. • Experiencia de oración ignaciana (20'-30'). • Reconciliación bimensual. • Participación en algún retiro de hermanas y laicos que responda a la formación conjunta. 	<p>II. Compromiso</p> <ul style="list-style-type: none"> • Familiar. • Actividad de voluntariado dos veces al año. • Compartir con las hermanas: la fiesta después del compromiso anual, un encuentro, un retiro... • Implicación en la Pastoral del Colegio: catequesis, Cáritas, apadrinamiento de niños, apoyo a grupos desfavorecidos, responsable de grupos... • Asistencia a alguna actividad con la Iglesia local. • Compromiso con la sociedad a través de la Parroquia u otras actividades humanitarias. • Ofrecerse para alguna responsabilidad en el grupo. • Entrevista con el acompañante: 3 veces al año. 	<p>III. Formación</p> <ul style="list-style-type: none"> • Asistencia plena a JfEl y Encuentros. • Lectura bíblica: leer y explicar dos temas. • Ejercicios espirituales de San Ignacio a través de los Itinerarios, nº 2. • Conocer la figura de San Ignacio. <i>"Ignacio de Loyola, nunca solo"</i> de J. Mº Rodríguez Olaizola. Ed. San Pablo 4º ed. 2009. • Elementos espirituales del carisma. • Asistencia a la reunión de coordinadores. • Asistencia a las Jornadas de Espiritualidad Ignaciana y a alguna Jornada del laicado. • Tratar dos o tres temas con la familia, anualmente. • Libros Sapienciales. • Libro de Pere Fullana P.: <i>Alberto Giménez Añover, Educadora, reformadora y fundadora (1837-1922)</i>.
			<p>¿Qué hago?</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Qué dicen a mi vida las reglas de discernimiento? • ¿Soy fiel a mi vida de oración? • ¿He participado en las reuniones o encuentros que se celebran? ¿Te ayuda? • ¿La reconciliación es importante para mí? • ¿Qué he descubierto?



ÁMBITOS DE CRECIMIENTO		¿Qué más podría hacer?	
ETA- PAS	<p>I. Espiritualidad:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Despertar y reavivar el deseo de Dios, como el único que nos sostiene. • Permanecer y alentar a otros en el seguimiento de Jesús, contemplándole en sus maneras de mirar, querer, pensar, de estar y de amar... aprendiendo su Palabra. • Ayudar a cultivar la interioridad. • Ayudar en el desarrollo de unos hábitos del corazón más en sintonía con el corazón de Dios. • Vivir la eucaristía más de un día a la semana. • Experiencia de oración ignaciana (30') y examen del día y de la oración. • Reconciliación mensual. • Dos retiros con hermanas y laicos que responda a la formación conjunta. 	<p>III. Formación</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elementos prácticos del carisma. • El legado espiritual de la Fundadora. • Itinerario 3 • Conocer más sobre la figura de San Ignacio: Jose Ignacio Tellechea: "Solo y a pie" Ed. Sigüeme, 13ª ed. Preparar una eucaristía, un tema de Adviento, Cuaresma para jóvenes, niños.... • Asistir a las Jornadas de Espiritualidad Ignaciana y a más de una Jornada del laicado. • Tratar temas con la familia, reunida en casa. • Bíblica: la aportación de Jesús en la Historia de la salvación. • Orar con los pensamientos de la Madre. • Leer el libro de "Maestra y Madre" de Javierre. 	<ul style="list-style-type: none"> • ¿Me siento llamado a más? • ¿Qué aparto al MFA, voy solo a recibir? • ¿Me doy cuenta que el seguimiento a Jesús me transforma? • ¿El compromiso, cómo lo vivo? • ¿A qué me comprometo? • ¿Siento la necesidad en MFA de ayudar a alguien o en algo? • ¿Estoy invitando a otros a asistir? • ¿Invito a otras personas a asistir? • La figura de M. Alberta ¿qué me aporta?
	<p>II. Compromiso</p> <ul style="list-style-type: none"> • Actitud de servicio en la comunidad. • Compartir con hermanas la implicación y decisión en la Pastoral del centro. • Estar abierto para ser coordinador o pertenecer al Consejo ejecutivo, si creo que puedo aportar. • Asistencia a alguna actividad con la Iglesia local. • Renovar el compromiso con mucho entusiasmo e invitar a otros. • Acompañamiento frecuente. 		
	<p>COMPROMISO</p> <p>7º - 8º E.N.O</p>		



ÁMBITOS DE CRECIMIENTO		
ETA-PAS	MISIÓN COMPARTIDA 9º - 10º AÑO	
<p>I. Espiritualidad</p> <ul style="list-style-type: none"> Fortalecer el compromiso desde el amor que crea familia, y el crecer en libertad, manteniendo la atención a los trapos de la vanagloria, la soberbia, el desorden de los afectos, el miedo... Experiencia de oración ignaciana (45'). Examen de la oración y Examen del día. Llegar a desear hacer €€ de tres días en silencio. Creer en la vivencia de la Eucaristía con más frecuencia que la dominical. Reconciliación mensual. Tres retiros con hermanas y laicos. 	<p>II. Compromiso</p> <ul style="list-style-type: none"> Voluntariado. Actividades de solidaridad. Consensuar y compartir con las hermanas de Pastoral del centro algunas de los temas o actividades. Estar disponible u ofrecerse para ser coordinador o pertenecer al Consejo Ejecutivo, si creo que puedo aportar. Alguna/s actividades con la Iglesia local. Entrevista con el acompañante: cada quince días. Acompañamiento frecuente. 	<p>III. Formación</p> <ul style="list-style-type: none"> Nuestra Identidad: los rasgos característicos de nuestro carisma hoy. Itinerario 4. Conocer la espiritualidad ignaciana: la vida de San Ignacio y finalidad de los €€. Preparar documentos que se necesiten para los encuentros o misión compartida. Asistencia a las Jornadas de Espiritualidad Ignaciana y a las Jornadas del laicado. Tratar un tema con la familia, reunido en casa, anualmente. Biblica: comunidades paulinas. <p>Examen real de mi vida.</p>



B) PLAN DE FORMACIÓN A PARTIR DE LOS 10 AÑOS

PROPUESTAS FORMATIVAS

ETA-PAS	PROCESO DE CRECIMIENTO CONTINUO	MEDIOS
CONSOLIDACIÓN	<ul style="list-style-type: none"> • Cristo se ha convertido en el fundamento de la vida. • Ejercicios espirituales de san Ignacio de 5 días en silencio para ordenar la vida, crecer en amor y buscar en todo su Voluntad. • Discernimiento y elección del estilo de vida, al cual el Señor nos llama para vivir el propio estado en todas las dimensiones de la vida: personal, familiar, profesional, político-social, uso del dinero, compromiso apostólico, etc. • Entrega a la misión en un área concreta. • Continuar la misión de Cristo en una determinada acción apostólica. 	<ul style="list-style-type: none"> • Participar frecuentemente en los sacramentos de la Eucaristía y de la reconciliación. • Itinerario 5. • Desarrollar la práctica de la Presencia de Dios durante el día. • Utilizar la Revisión de jornada como medio de crecimiento personal y acercamiento a Dios. • Desarrollar un plan personal de lecturas formativas. • Acompañamiento de pareja (opcional). • Participación en reuniones de discernimiento sobre los grandes temas vitales: matrimonio, profesión-trabajo, participación ciudadana...



ETA-PAS	PROCESO DE CRECIMIENTO CONTINUO	MEDIOS
CAPACITACIÓN	<ul style="list-style-type: none"> • Capacitar a las personas para desarrollar competencias de trabajo en equipo, conocimiento personal y actitudes espirituales. • Madurar la vocación para una misión concreta. • Sintonizar plenamente con el carisma. • Formación permanente y específica para cada área. • Sentir la pertenencia y la integración en la familia carismática. • Ser animadores y responsables de otros miembros en cuanto a la formación en itinerarios, espiritualidad albertiana e ignaciana, itinerario albertiano... • Acompañamiento personal de otros miembros para el crecimiento espiritual y el discernimiento personal. 	<ul style="list-style-type: none"> • Programas de formación específica: <ul style="list-style-type: none"> - Itinerario 5. - Raíces carismáticas - Interiorizar el carisma. - Vivir el carisma hoy. - Transmitir el carisma. - Misión Compartida. • Conocimiento y práctica de las herramientas y medios necesarios: <ul style="list-style-type: none"> - Reglas de discernimiento. - Criterios ignacianos: el bien más universal, atender a lo más importante, llegar donde otros no lo hacen. - Disponibilidad. - Indiferencia. • Acompañamiento en orden a la clarificación de la propia vocación-misión: <ul style="list-style-type: none"> - Elección del estilo de vida. - Reforma de la propia vida. - Compromiso permanente. • Acompañamiento en orden al discernimiento apostólico: <ul style="list-style-type: none"> - Actitudes, talante, apertura, • Posibilitando procesos: envío, apoyo y evaluación de la misión.



C) FORMACIÓN PERMANENTE

- Objetivos de la Formación permanente:

- Desarrollar los propios dones y fortalezas en el servicio a los demás según las posibilidades:
 - ✓ Transmitir **valores** que ayuden a crecer.
 - ✓ Promover **actitudes** que favorezcan un compromiso solidario.
 - ✓ Comunicar **conocimientos** que permitan cuestionarse y responsabilizarse de la propia misión.
- Favorecer la Misión Compartida y colaborar en un espíritu común.
- Impulsar el compromiso personal y comunitario con Cristo y con la Iglesia.
- Vivir el compromiso desde el fundamento de la espiritualidad ignaciana y albertiana.



- • **Áreas de Formación. Contenidos**

ÁREAS	MÓDULOS	EJES DE DESARROLLO
<p>1. Conocimiento y crecimiento personal</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Modelo de desarrollo humano. • La identidad personal. • Madurez personal y autenticidad. • El Eneagrama: conocimiento personal. • Sentimientos y emociones. • La comunicación interpersonal. • La escucha psicológica. • Estructura de la personalidad. • Toma de decisiones. • Vida comunitaria y trabajo en equipo. • Proyecto personal. 	<ol style="list-style-type: none"> 1.1. Etapas del desarrollo humano desde el ciclo vital. 1.2. El eneagrama como camino de crecimiento humano y espiritual. 1.3. Ser persona en plenitud: vulnerabilidad y positividad-resiliencia. 1.4. Sexualidad y afectividad en las relaciones interpersonales y comunitarias. 1.5. Sentido de la vida, autoestima y Proyecto de vida. 1.6. Ecología e Inteligencia Emocional para positivar las emociones. 1.7. Psicología del trabajo en equipo. 1.8. Procesos de perdón y auto-perdón en las relaciones interpersonales y grupales. 1.9. Claves para el trabajo en equipo, distinguiéndolo del trabajo de grupos.



ÁREAS	MÓDULOS	EJES DE DESARROLLO
<p>2. Identidad cristiana y Carisma</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Lo que nos constituye como hijos de Dios. • El amor de Dios. • La llamada. • El seguimiento de Jesús. • Espiritualidad laical. • Carisma. • Carisma laical. 	<p>2.1. Vocación de los discípulos misioneros (Aparecida). Principio de una identidad cristiana.</p> <p>2.2. El anuncio del Reinado de Jesús, el Mesías: Dios se funde con lo humano.</p> <p>2.3. El seguimiento de Jesús: imperativo y exigencia radical de todo-a cristiano-a. La ética de Jesús. Elementos de Cristología.</p> <p>2.4. El cristianismo: una religión de laicos-as. La implicación en el mundo como espiritualidad cristiana y laical.</p> <p>2.5. Laicos-as y vida matrimonial y familiar: significado, crisis y cambios, fecundidad.</p> <p>2.6. ¿Qué entendemos por carisma?</p> <p>2.7. Carisma laical.</p>



ÁREAS	MÓDULOS	EJES DE DESARROLLO
3. Espiritualidad ignaciana	<ul style="list-style-type: none"> • Taller de interioridad. • La espiritualidad ignaciana. • Escucha de los sentimientos. • Discernimiento ignaciano. • Pedagogía ignaciana. • El mensaje de Jesús. 	<ol style="list-style-type: none"> 3.1. Autobiografía de San Ignacio de Loyola. 3.2. Genialidad de los Ejercicios espirituales. 3.3. La espiritualidad ignaciana es laical. Rasgos fundamentales y práctica de la espiritualidad ignaciana. 3.4. Sentido de colaboración y misión en la Compañía. Decreto 13, CG 34 y Decreto 6, CG 35. 3.5. Discernimiento humano y espiritual, personal, comunitario y apostólico. 3.6. Buen y Mal espíritu en mi persona, en la Compañía, en la misión y en la Iglesia. 3.7. Talante ético de la espiritualidad ignaciana. 3.8. "Sentir con la Iglesia" desde la espiritualidad ignaciana.
4. Espiritualidad albertiana	<ul style="list-style-type: none"> • La pedagogía albertiana. • La espiritualidad albertiana. • La grandeza de espíritu de Alberta Giménez. 	<ol style="list-style-type: none"> 4.1. ¿Cuándo y cómo educó M. Alberta? 4.2. ¿Por qué educó M. Alberta? 4.3. Rasgos de su espiritualidad. 4.4. La grandeza frente a la mezquindad en M. Alberta.



ÁREAS	MÓDULOS	EJES DE DESARROLLO
<p>5. Conocimiento del mundo y Compromiso histórico</p>	<ul style="list-style-type: none"> • La sociedad actual. • Compromiso histórico y social. 	<p>5. Conocimiento del mundo:</p> <p>5.1. Pautas para una mirada cristiana.</p> <p>5.2. Contemplar el mundo global.</p> <p>5.3. Interpelados por nuestra sociedad.</p> <p>Compromiso histórico:</p> <p>5.4. Análisis de la realidad (metodología): Globalización y Postmodernidad. El mal en el siglo XXI.</p> <p>5.5. El comportamiento ético de la persona en plenitud.</p> <p>5.6. Dimensiones humanas en la actuación política: lo subjetivo, lo estructural, lo ideológico, lo femenino, lo ecológico, lo cristiano, la acción transformadora.</p> <p>5.7. Pautas de formación del liderazgo político.</p> <p>5.8. Opción evangélica básica: personas empobrecidas, desahuciadas y pecadoras.</p> <p>5.9. El modo como Jesús hizo política y marcó pautas de cambio social.</p>
<p>6. La Compañía de Jesús</p>	<ul style="list-style-type: none"> • La Compañía en la actualidad. 	<p>6.1. ¿Cómo son? ¿Cómo funcionan?</p> <p>6.2. Sus obras en el mundo.</p>
<p>7. La Pureza de María</p>	<ul style="list-style-type: none"> • La Pureza en la actualidad. 	<p>7.1. ¿Quiénes son?</p> <p>7.2. Sus obras en el mundo.</p>



- **Contenidos:** para desarrollar los ejes, se cuenta con material disponible para ayudar al conocimiento, reflexión, intercambio de perspectiva y compromiso.

- **Contrastes comunitarios:** al inicio se propone un objetivo general para el curso y se analiza lo propuesto al finalizar el curso y se hace una evaluación del año revisando algún punto de los documentos de MFA, sobre todo el Proyecto de vida.

En cada curso hay que trabajar un tema específico de la vida, carisma o espiritualidad albertiana.



GLOSARIO

Acompañante: ya sea laico, hermana o religioso, debidamente preparado en este campo, que acompaña a un miembro de MFA en su proceso personal y tiene con él las entrevistas y sus itinerarios.

Chl: Juan Pablo II, Exhortación apostólica post-sinodal *Christifideles Laici* (30 diciembre 1988).

Comunidad de vida: conjunto de personas que voluntariamente se unen para participar en un movimiento, proyecto, etc. Es una comunidad llena de vida. Nuestras comunidades de MFA no son un grupo cualquiera, son comunidades que desean vivir el Evangelio, comunidades vivas.

Formador: la persona que impulsa el Plan de formación. Los formadores tendrán que tener la debida preparación en este campo.

Grupo/Comunidad: en un grupo, las personas no tienen que compartir rasgos, creencias, valores, visión del mundo de manera obligatoria, mientras que en una comunidad esos rasgos son compartidos. El grupo se centra más en sí mismo mientras que la comunidad existe para los demás.

Itinerario: se refiere a los itinerarios de iniciación y profundización (dos años cada etapa) que fueron elaborados en el Centro de Espiritualidad "San Ignacio" de la Compañía de Jesús en Salamanca, en colaboración con un grupo de jesuitas, de laicos y religiosas para poder ofrecer los Ejercicios Espirituales de San Ignacio en la vida diaria a muchas personas que sienten la necesidad de cultivar su interioridad, su experiencia de Dios. Son



una herramienta muy válida para realizar todo un proceso de transformación de la persona. Los Itinerarios son 5. Este último exige una mayor experiencia y formación a la persona que los imparte y una mejor preparación a quien los practica, ya que se basa en los Ejercicios completos de San Ignacio. (Ejercicios Espirituales de San Ignacio de Loyola. Itinerarios. Sal Terrae. www.salterrae.es).

Misión Compartida: compartir los laicos y las religiosas el carisma, la espiritualidad y la misión en la vida. Supone un largo proceso.

Misión laical albertiana: es la misión que realizan los laicos en el Movimiento de MFA u otros laicos que comparten el carisma, que pueden ser colaboradores en campañas, voluntarios para diferentes actividades...

Misión Pureza de María / Misión albertiana: la Misión Pureza de María es la que realiza Pureza de María en todas sus obras a través de la educación en cualquier contexto social. La Misión albertiana es la misión que inició Madre Alberta y que se continúa en la Pureza.



Religiosas
Pureza de María

