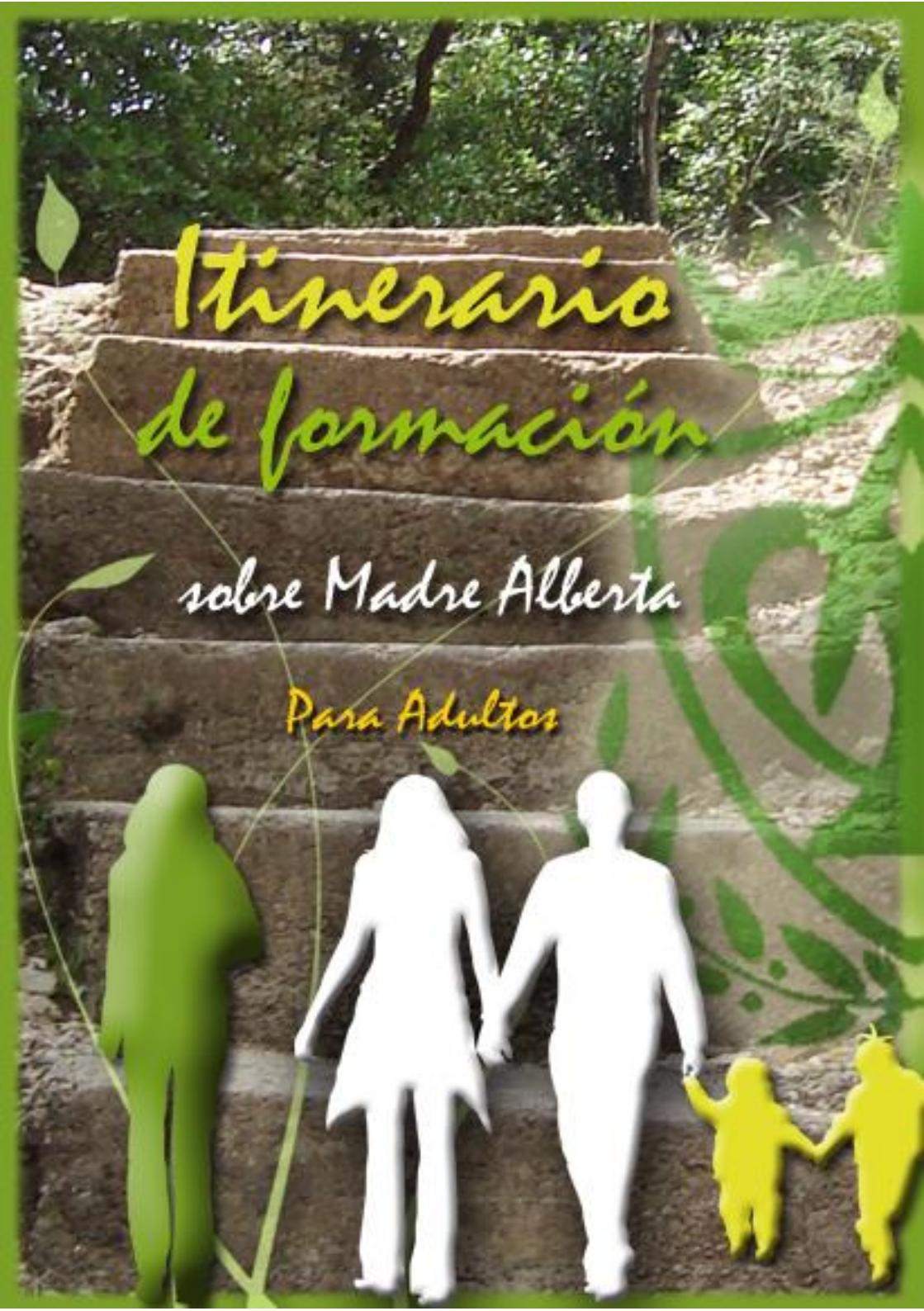
Itinerario de formación

sobre Madre Alberta

Para Adultos



Pureza de María
NACÍ PARA EL CIELO
Madre Alberta

1. ¿A quién va dirigido?
2. ¿Qué se pretende?
3. Actitudes para "ponerse en camino"
4. Metodología
5. Etapas y Sesiones

I. ¿A quién va dirigido?

- A toda persona adulta que toma contacto con La Pureza y desea saber quiénes somos.
- A profesores que comparten la misión de la Pureza.
- A padres que desean introducirse en la vida de M. Alberta y conocer más de cerca su figura.

2. ¿Qué se pretende?

- Conocer mejor y profundizar en la vida de una mujer extraordinaria, de gran talla humana y espiritual.
- Comparar sus actitudes con las nuestras para animarnos en el camino de la vida.
- Aprender con los otros: de las resonancias que les produce, de los aspectos que valoran y les impactan, de las actitudes que están dispuestos a mejorar, de las huellas que deja en sus vidas.

3. Actitudes para ponerse en camino

- Realizar este itinerario no es cualquier cosa. Tienes que pensar si de verdad lo quieres hacer y si vas a contar con el tiempo para ello durante una serie de sesiones. Por tanto, **reflexiona**.
- No te introduzcas en este itinerario por qué sí. Tienes que hacerlo por convicción, porque lo deseas… ¿qué deseas? Por tanto, **analiza tus deseos y motivaciones**.
- **A través de este** "camino" seguro que el Espíritu te va a decir algo para tu propia vida. Por tanto, **abre de corazón.**

4. Metodología

- Una parte es **personal**, tendrás que realizar un esfuerzo para entrar en el personaje, para leer y captar más allá de lo que dice el autor de algún libro, para reflexionar y comparar tu vida y tus actitudes con las suyas.
- Otra parte es **grupal**. Es muy interesante y enriquecedor el compartir con otros los distintos puntos de vista, la imagen que cada uno capta, lo que le ha impactado más, lo que le sugiere…

5. Etapas y sesiones

El Itinerario consta de tres etapas:

- 1ª Etapa: Iniciación
- 2ª Etapa: Empatía
- 3ª Etapa: Asimilación

1ª Etapa: Iniciación

- En esta 1ª etapa es importante que la persona exprese su decisión y voluntad de iniciar el Itinerario completo.
- Hay que realizar la actividad propuesta hasta el final.
- Sólo consta de una sesión.
- Es necesario tener el vídeo "Madre Alberta"

1ª Sesión

- Ver el "CD" sobre "Madre Alberta"
- Comentar en grupo:
    - Aspectos que más me han impactado y por qué.
    - ¿Qué pueden aportar a mi vida?

2ª Etapa: Empatía

- Se pretende en esta etapa, a través de la obra de José Mª Javierre: "*Maestra y Madre*", analizar los diversos aspectos de la vida y obra de Alberta. Se puede realizar leyendo capítulo a capítulo o se puede leer la obra completa y comentar posteriormente los aspectos generales.
- Aquí se propone para cada sesión la lectura previa de cinco capítulos del libro.
- Es necesario que la persona tenga el libro de José María Javierre y pueda leer capítulo a capítulo sin prisa, pero sin pausa, asimilándolo y tomando breves notas siguiendo las actividades correspondientes.
- Consta de 4 sesiones (2ª a 5ª).

2ª Sesión

Leer previamente los cinco primeros capítulos del libro de "Maestra y Madre" y señalar:

1º Capítulo : EL tostadero de Europa

★ ¿En qué año nace y en qué año muere Alberta Giménez?

★ "La meta de una monja educadora tiene que ser hoy conseguir una joven preparada que…" (pg.22). ¿Estás de acuerdo con la visión que presenta Javierre en este texto?

2º Capítulo: De cel i de llum pura

★¿En dónde nació Alberta Giménez? ¿Qué pasó cuando el Ayuntamiento colocó una lápida en la fachada de su casa?

★ ¿Qué profesión tenía su padre?

★ ¿Por qué celebraba su cumpleaños el día de su bautismo?

★ ¿Qué hermanos o hermanas tuvo Alberta?

★ ¿Cuáles fueron los destinos del padre de Alberta que sin duda marcaron su personalidad?

3º Capítulo: Con tal que dobles mis amores

★ ¿Qué cualidades de Alberta destaca el autor?

★ ¿Qué estudió Alberta? ¿Dónde?

★ ¿Cómo se llamó su marido?

★ ¿Qué edades tenían ambos cuando se casaron?

★ ¿Cómo empezó Alberta a ejercer como maestra?

★ ¿Los padres de Alberta vivían en la misma casa? ¿Esto era motivo de problemas?

4º Capítulo: Bendigamos la mano que nos hiere

★ ¿Cómo afectó el cólera morbo de 1865 a la familia?

★ ¿Cuántos hijos tuvieron? ¿Cuántos sobrevivieron?

5º Capítulo: Una llamada, una vocación

★ ¿Qué personas le piden a Alberta que se haga cargo del colegio de La Pureza?

★ ¿Cuándo y quién fundó el colegio de la Pureza?

★ En tiempos de María Ferrer, ¿qué tal funcionaba el colegio de La Pureza?

★ ¿Por qué el obispo llamó a otras religiosas?

★ ¿Por qué crees que Alberta aceptó encargarse del colegio?

3ª Sesión

Leer previamente del capítulo 6º al 10º y señalar:

6º Capítulo: Alberta en el castillo encantado

★ ¿Qué dificultades encuentra Alberta al comienzo de su labor?

7º Capítulo: Directora de la Normal de Maestras

★ ¿Por qué razón se crea la Escuela Normal Femenina de Baleares?

★ ¿Por qué se instaló la Escuela Normal en el colegio de La Pureza?

★ ¿Por qué en 1874 el Rectorado de Barcelona cursó orden de clausurar la Escuela Normal de Maestras de Baleares y de incautar los documentos?

8º Capítulo: Ya es Madre Alberta

★ El "equipo" de Alberta Giménez, convertido en comunidad religiosa en 1974, ¿por cuantas personas estaba formado?

9º Capítulo: Entre Palma y Valldemosa

★ El florecimiento del Colegio y de la Escuela Normal, ¿en qué aspectos se podría concretar?

10º Capítulo: El pleito de Ca ses collegialas

★ ¿Por qué razones tuvo lugar el pleito de la Casa de Valldemosa?

4ª Sesión

Leer previamente los capítulos del 11º al 15º y señalar:

11º Capítulo: Monjas, verdaderamente

★ ¿Cuáles son las tres obras que lleva adelante la Madre junto con D. Tomás Rullán?

★ ¿En qué aspectos ayudó Don Tomás a la Madre Alberta?

★ ¿Quién sustituyó a D. Tomás en el cargo de visitador?

★ ¿En qué se pareció la vida de D. Enrique Reig a la de M. Alberta?

★ ¿Por qué no son todavía monjas?

12º Capítulo: Madre Alberta es una Madre

★ Elige algunos detalles de Madre Alberta como madre entre los que describe el autor.

★ ¿Cómo cultivó la Madre el amor a la familia?

★ ¿Se sentía la Madre superior a los demás?

13º Capítulo: Cabeza de puente en tierra firme

★ ¿Cuál fue la primera fundación?

★ ¿Cuándo celebraron las bodas de plata del nombramiento de Alberta como Rectora y cómo?

★ ¿Cuál fue la primera fundación fuera de la isla?

14º Capítulo: Fuegos artificiales en el viejo caserón

★ ¿Qué acontecimiento importante para la Congregación sucedió en el cambio al siglo XX?

★ ¿Qué nueva fundación tiene lugar?

15º Capítulo: El Gobierno liquida la Normal de Madre Alberta

★ ¿Cómo se llamaba el ministro de Instrucción Pública que suprimió definitivamente la Escuela Normal femenina de Baleares?

★ ¿En qué fecha se suprimió La Normal?

★ ¿Cómo tituló la prensa al Real Decreto que suprimió la Escuela Normal? ¿Por qué?

★ ¿Cuántos Ayuntamientos y Entidades públicas se adhirieron a la exposición que *el Centro de Defensa Social* envió al Sr. Ministro en defensa de la supresión de la Escuela Normal?

★ ¿Qué dos peticiones se solicitaban en la exposición precedente enviada al Sr. Ministro de Instrucción Pública?

★ ¿Cómo reaccionó M. Alberta?

5ª Sesión

Leer previamente los capítulos del 16º al 20º y señalar:

16º Capítulo: Vale para santa

★ Según el autor, ¿Cuál es el estilo espiritual de Madre Alberta?

★ ¿A qué escuela tradicional se puede asignar la espiritualidad de Madre Alberta?

★ ¿Por qué concluye el autor que "vale para santa"?

17º Capítulo: La Madre le regaña a un obispo

★ ¿Qué tipo de enfermedades tuvo Alberta Giménez?

★ ¿Por qué abdica del cargo?

★ En la memoria de despedida del Capítulo general de 1916, ¿a qué santo la comparan?

18º Capítulo: Maestra de Mujeres

★ Javierre, en la página 278, da una definición de educar. Expresa con tus palabras lo que es para ti educar.

★ ¿Cuál es el fundamento sólido de la educación de La Madre?

★ ¿Por qué dice Javierre que la Madre Giménez resultó "progresista" y "liberal"?

★ ¿Por qué tuvo una escuela gratuita en cada centro y no deshizo las barreras sociales?

19º Capítulo: Como una encina silenciosa

★ ¿Quién expresó estas palabras refiriéndose a M. Alberta: "*Era más que una señora, una maestra, una religiosa: era una Institución*"?

★ En 1920 se celebran sus bodas de oro de La Madre, ¿qué obra representan las antiguas alumnas?

★ ¿Qué regalo le entregó a la Madre el Sr. Valenzuela, ex senador del reino?

20º Capítulo: Una lámpara en la Catedral

★ ¿Cuánto tiempo duró el silencio de la Madre antes de morir?

Para el comentario general de la obra"Maestra y Madre", se proponen las siguientes preguntas:

- El autor, ¿para quién escribe?
- Cómo el autor presenta a la Madre: aspectos que pone de relieve.
- En cuanto a la acción que desarrolla La Madre, ¿qué aspectos destaca más el autor?

3ª Etapa: Asimilación

- En esta 3ª etapa se propone, después de la reflexión personal, el comentario de varios temas con todo el grupo.
- Consta de tres sesiones (6ª, 7ª y 8ª).

6ª Sesión

Reflexionar sobre el tema: "**Vida Iluminada por la fe**" Y comentarlo en el grupo

Vida ILUMINADA por la FE

En Alberta encontramos la mujer creyente que se fía de Dios para seguirle paso a paso, sin rebeldía; que confiaba plenamente en la Providencia, con una mirada de fe superior que iluminaba su vida toda.

"En todas las cosas debemos ver a Cristo" [1], escribía ella en Ejercicios.

Francisco Esteve afirma: *"¿Quién no admiró en ella la **fe robusta**, la elevación de miras, la ecuanimidad, la fortaleza, la humildad en medio de las consideraciones de que fue objeto, y*

[1] Ejercicios Espirituales 1882.

tantas otras prendas que la hacían verdaderamente madre espiritual de sus súbditas y discípulas y le conquistaban la veneración y simpatía de propios y extraños?"[1].

"Con perseverante esfuerzo apartó la vista de las cosas que podían **interceptar la mirada de su fe** *dirigida rectamente a Dios a través de los acontecimientos, de los Superiores, de los deberes*[2].

Le escribe a una hermana dolida y quizá algo resentida: *"Ya sé que la espina punza más según de dónde procede y a donde llega; pero enjuáguela con la santa paciencia y con* **la consideración de que Dios la permite para algo bueno***; recibámoslo todo como venido de su divina mano…"*[3].

"Era un alma de **fe***"*[4].

"Se veía en Ella un **alma de fe***"*[5].

"Demostraba **la fe con la práctica***, con el ejemplo, con su oración y la frecuencia de los sacramentos, que me parece era cotidiana*[6].

"Me parecía que profundizaba en **las verdades de la fe***, porque nos decía: ¿Si alguna vez el corazón nos dice otra cosa o nos sentimos afligidas, si nos aconsejamos con la inteligencia, no nos equivocamos nunca'. También Ella procuraba conformar sus criterios a los principios sobrenaturales"*[7].

---

[1] ESTEVE, F., *Mater Purísima*, enero 1923, ACM.
[2] JUAN, M., *La Madre Alberta*, ¿?, p. 275.
[3] JUAN, M., *Cartas. Alberta Giménez*, 1980, 4.2.1902.
[4] Testimonio de Isabel Mas. SCPCS, *Positio Super Virtutibus*, 1981, Test. XV, Ad. 8.
[5] Testimonio de Juana Ribas. Ib, Test. X, Ad. 50.
[6] Testimonio de Esperanza Corró. Ib., Test. XII, Ad. 11.
[7] Testimonio de María Bauzá. Ib., Test. V, Ad. 135.

"Vayamos adelante con ***la vida de fe*** *y de esperanza con Cristo..."*[1].

"Dio siempre grande ejemplo de confianza en Dios, y de ***vida de fe*** *y de amor a Dios y al prójimo"*[2].

> *"...estuve a su lado durante más de ochenta años y es poca cosa lo que puedo contar. Sólo* ***´la fe y el amor al prójimo´*** *que ella me enseñó continúan vivos"*[3].

"Ella decía que ***la virtud debía apreciarse más*** *que los dones naturales... Lo he oído decir muchas veces, que las que sabíamos menos, rendíamos más que las otras que intelectualmente valían más, por la virtud y su abnegación al trabajo"*[4]. *"La virtud es lo primero que se debe tener en cuenta"*[5].

En la nota necrológica del día de su muerte entre las muchas cualidades que le reconocen se nombra "***fe robusta***"[6].

Para reflexionar y compartir:

- ¿Qué es realmente la fe? ¿Qué significa para nosotros?
- ¿Cómo suelen ser las personas que tienen fe?
- ¿Es mi fe firme y decidida? ¿Cómo la podríamos aumentar, cuidar?

---

[1] CPM, *Pensamientos Espirituales*, 1984, nº 239.
[2] Testimonio de Francisca Bibiloni. SCPCS, *Positio Super Virtutibus*, 1981, Test. II, Ad. 22.
[3] Relación de Rosa Blanes. 21.1.1958, ACM, FASC. 2-1.
[4] Testimonio de Francisca Bibiloni. SCPCS, *Positio Super Virtutibus*, 1981, Test. II, Ad. 103.
[5] SANCHO, A., *Op. Cit.*, p. 423.
[6] Nota necrológica de la Madre, en el Libro del Personal. 21.12.1922.

7ª Sesión

Reflexionar sobre el tema: **La Confianza en Dios**" y comentar en grupo.

CONFIANZA en las manos de DIOS

Alberta se sentía en las manos de todo un Dios que es Padre, dispuesta a hacer siempre su Voluntad, en una actitud de abandono continuado en su Providencia.

Mateo Mulet nos confiesa: *"Su confianza en Dios era ilimitada. Con ella emprendió trabajos difíciles y los llevó a feliz término"*[1].

"Nada temamos, confiemos en ***el mejor de los padres****"*[2]. En los Ejercicios Espirituales escribía: *"Hoy no sois, Dios mío, mi Juez;* ***sois mi Padre*** *y queréis perdonarme, si de veras me arrepiento..."*[3]. *"El que será mi Juez en aquel día, ahora es mi Padre..."*[4]. *"He vuelto a mi Padre y obtenido su generoso perdón"*[5]. *"Nada temo de tan* ***buen Padre****..."*[6].

"No quiero ni aspiro sino a que se cumpla en todo la voluntad de Dios"[7].

---

[1] MULET, M., *Op. Cit.*, p. 259.
[2] JUAN, M., *Cartas. Alberta Giménez*, 1980, 10.1.1915.
[3] CPM, *Pensamientos Espirituales*, 1984, nº 39.
[4] Ib., nº 40.
[5] Ib., nº 62.
[6] JUAN, M., *Cartas. Alberta Giménez*, 1980, 31.5.1915.
[7] Ib., 22.4.1911.

*"En **vuestras manos** me pongo, Dios mío; disponed de mí y de todas mis cosas..."*[1]. *"**Confíen** mucho en el Señor..."*[2].

*"Ella nos decía con frecuencia que debíamos abandonarnos en **las manos de Dios**"*[3]. *"Tranquilidad en manos de la Providencia; Ella dirige los acontecimientos según a la gloria de Dios conviene"*[4]. *"Descanse V. en Él, cuyo poder es inmenso aunque le veamos pequeño y niño"*[5].

*"Ella más que en sí misma, **confiaba en Dios** y todo lo atribuía a Él, sobre todo los sucesos, porque la oí decir, que aquello que más había estudiado en su vida fue el francés, durante cinco años con un profesor francés, y que el resto, Dios se lo había dado con poco esfuerzo de su parte"*[6].

*"Exhortaba siempre a la **confianza en Dios**, y a mí personalmente, en el acto de despedirme de ella, me dio una estampita con que acostumbraba obsequiar a otras con aquellos conocidos versos de S. Teresa de Jesús: 'Nada te turbe, nada te espante; sólo Dios basta'"*[7].

*"En tiempo del Gobierno Liberal escribió en una de las cartas que rogásemos por la situación de España y que estuviésemos tranquilas **poniéndonos en las manos de Dios**"*[8].

---

[1] CPM, *Pensamientos Espirituales*, 1984, nº 193.
[2] Ib., nº 232.
[3] Testimonio de María Bauzá. SCPCS, *Positio Super Virtutibus*, 1981, Test. V, Ad. 39.
[4] JUAN, M., *Cartas. Alberta Giménez*, 1980, 11.1.1906.
[5] JUAN, M., *Cartas. Alberta Giménez*, 1980, 18.1.1905.
[6] Testimonio de Regina Casanova. SCPCS, *Positio Super Virtutibus*, 1981, Test. IV. Ad. 42.
[7] Testimonio de Regina Casanova. SCPCS, *Summarium Documentorum*, 1979, p. 464.
[8] Testimonio de Francisca Bibiloni. SCPCS, *Positio Super Virtutibus*, 1981, Test. II. Ad. 41.

"Con aquel lenguaje tan maravilloso que tenía, la Madre decía que Dios está sobre todo, y que nada sucede que no sea ***Providencia de Dios****"*[1].

"Tenía ***mucha confianza en la Providencia*** *de Dios, y se mostraba siempre tranquila y serena, en todos los acontecimientos"*[2].

"Era cierto que la Madre ***confiaba mucho en la Providencia*** *divina"*[3].

"Confiemos en Dios, que nos dará ***lo que nos convenga****"*[4].

"No quiero nada más que cumplir ***la Voluntad de Dios*** *en todo y siempre"*[5].

"La Madre demostraba ser una alma serena, tranquila y muy ***abandonada en Dios****"*[6].

"Demostraba siempre su ***confianza en la divina Providencia****, porque yo lo oí decir muchísimas veces: 'Dejemos que las cosas vayan por su propio camino, como quiere el Señor'"*[7]. *"Esta confianza la demostraba tanto en las circunstancias normales, como en aquellas* ***difíciles****; así por ejemplo, en la muerte de su hijo, como yo puedo ahora constatar en Ella, a pesar de que el hijo dejaba su mujer en una situación crítica económicamente y con tres hijos"*[8].

"En toda su obra, como Superiora, educadora, profesora, ponía su ***confianza en Dios****"*[9].

---

[1] Testimonio de María Bauzá. Ib., Test. V, Ad. 58.
[2] Testimonio de Catalina Balaguer. Ib., Test. VI, Ad. 47-49.
[3] Testimonio de Catalina Blanes. Ib., Test. XI, Ad. 84.
[4] JUAN, M., *Cartas. Alberta Giménez*, 1980, 8.9.1914.
[5] CPM, *Pensamientos Espirituales*, 1984, nº 192.
[6] Testimonio de Catalina Blanes. SCPCS, *Positio Super Virtutibus*, 1981, Test. XI, Ad. 77.
[7] Testimonio de Francisca Bibiloni. Ib., Test. II, Ad. 39.
[8] Ib., Test. II, Ad. 40.
[9] Ib., Test. II, Ad. 42.

Ángela Ferrer recuerda: *"Ella nos aconsejaba poner toda nuestra* ***confianza en Dios****, cuando nos encontrábamos en cualquier necesidad"*[1].

Cuando alguna joven demostraba querer ser Religiosa le decía: *"Póngase* ***en las manos de Dios****, y a partir de hoy la incluiré en el grupo de aquellos por los que recito una Salve"*[2]. *Y en otro caso: "El estado de irresolución y perplejidad en que me dice se halla V. no me extraña ni sorprende en manera alguna, pues lo atribuyo a Dios, único autor de todo bien, que quiere mantenerla en el lugar que ocupa, al frente de su casa y al lado de su padre -era huérfana-; pues de otro modo él le inspirarla a V. decisión y deseos vehementes ya en uno ya en otro sentido. Estése V., pues, tranquila y* ***abandónese por completo en manos de la Providencia*** *que vela por nuestro bien y no desoye al justo y humilde de corazón"*[3].

Para reflexionar y compartir:

- ¿Con frecuencia me inquieto por el futuro, por lo que ha de pasar?
- ¿Qué significa confiar en Dios? ¿Cómo suelen ser las personas que confían en Dios?
- ¿Confiamos en Dios como lo hacía la Madre?
- ¿Cómo podemos crecer en confianza en Dios?

---

[1] Testimonio de Ángela Ferrer. Ib., Test. I, Ad. 45.
[2] Testimonio de Ángela Ferrer. Ib., Test. I, Ad. 102.
[3] JUAN, M., *Cartas. Alberta Giménez*, 1980, 22.5.1878.

8ª Sesión

Reflexionar sobre el tema: "**La Serenidad**" y comentarlo con el grupo.

La SERENIDAD

Notas sobre Madre Alberta

Su proceder fue, en toda circunstancia, tranquilo y sereno. La ecuanimidad y la serenidad son virtudes excelsas de personas gigantes que están más allá de la ira, la venganza, la rabia y todo sentimiento airado.

Son muchos testimonios los que dicen: *"Fue siempre de ánimo sereno y tranquilo, superior a cualquier sentimiento (acceso) de ira o de rabia"*[1].

"Su amabilidad y afabilidad con todos era constante, sin acepción de personas, conservando una serenidad imperturbable"[2].

"Era muy dulce en el trato, aun cuando debía corregir, porque no se la veía nunca alterada o disgustada"[3].

"Corregía con suavidad y entereza, sin perder la paz, dejándonos convencidas"[4].

"No se mueve la hoja del árbol, sin la voluntad de Dios"[5].

---

[1] SCPCS, *Summarium Documentorum*, 1979, p.93.
[2] Testimonio de Regina Casanova, Id, p.463.
[3] Testimonio de Magdalena Jaume. SCPCS, *Positio Super Virtutibus*, 1981, Test. VII, Ad.8, p.111.
[4] Testimonio de Esperanza Mora. SCPCS, *Summarium Documentorum*, 1979, p. 510.
[5] Testimonio de Ángela Ferrer. SCPCS, Positio Super Virtutibus, 1981, Test. I, Ad.41, p.9.

"¡Sea lo que Dios quiera!; estoy tranquila aunque no indiferente"[1].

"No son las demás personas ni las circunstancias las que nos perturban, sino más bien nuestros propios pensamientos y actitudes sobre esas personas y circunstancias que nos producen inquietud" (G.C. Jampolsky).

Para alcanzar la Serenidad debemos apoyarnos en lo esencial:

El poder de la gracia del Señor, la identidad en la fe, la eficacia de la oración. Y por eso hemos de confiar esta tarea a María, la Madre del Señor, tomándola como ejemplo de serenidad.

La serenidad hemos de vivirla en la vida cotidiana. En la Exhortación apostólica del Papa Juan Pablo II al episcopado, al clero y a los fieles de toda la Iglesia sobre la misión de la familia cristiana en el mundo actual manifiesta "*La misión recibida con el Sacramento del Matrimonio ayudará a los padres cristianos a ponerse con gran serenidad y confianza al servicio educativo de los hijos y al mismo tiempo, a sentirse responsables ante Dios que los llama y los envía a edificar la Iglesia de sus hijos*".

Debemos crear un clima interior

La paz con uno mismo y con los demás es hermana gemela de la serenidad, y si de verdad deseamos estar serenos, necesariamente habremos de poner fin a las hostilidades, luchas e inquietudes que fatigan el cuerpo y el espíritu. La serenidad nos vendrá siempre del interior, de la aceptación propia y de la aceptación de los demás. Por el contrario, la intranquilidad y el desasosiego tienen como fuente

---

[1] JUAN, M., *Cartas. Alberta Giménez*, 1980, 17.9.1912.

primordial la batalla que todos libramos en nuestra propia mente al proponemos objetivos incompatibles, en conflicto, ya que hacemos depender nuestra paz interior, nuestro equilibrio, de que los demás cambien.

Es cada persona quien decide, elige y crea su propio clima interior y exterior de equilibrio y de paz, precisamente fomentando en su mente pensamientos de paz, equilibradores, de acogida y de amor.

Si no aceptamos a los demás como son, con sus limitaciones y defectos, damos entrada en nuestro corazón al desasosiego, las lamentaciones y los sentimientos de destrucción. Es cada persona, ella solita, quien crea sus propios estados negativos, de frustración, de venganza, de confusión y de ira al plantearse objetivos en conflicto, uno de los cuales, quizá el más grave, sea el hacer depender el propio equilibrio, la paz mental de los cambios que realicen otras personas. Son nuestros pensamientos quienes deben cambiar para lograr el equilibrio.

He aquí algunas máximas sobre el equilibrio, la serenidad, de Manolo Rincón:

- Ocuparme menos de mí mismo y prestar más atención a lo que necesiten los demás, sobre todo mi familia. Lo importante son los afectos que nos unen a nuestros seres queridos.
- Renunciar a toda vanidad y pretensión de superioridad frente a los demás. Tratar de resolver mis problemas y progresar mediante el trabajo y el estudio.
- Reconocer mis errores y tratar de corregirlos, sin dramatismo, pero con prontitud y firmeza.
- Mantener siempre mi talante optimista para afrontar la vida con decisión, serenidad y alegría.

- Conducirme en todo momento con rectitud y honestidad, respetando y aceptando a los demás.
- No dejarme influir por ciertas pretensiones y actitudes apremiantes o descalificadoras de quienes necesitan autoafirmarse en detrimento de los demás.
- No responder jamás a provocaciones, ni entrar en discusiones inútiles acerca de la valía personal.
- Decir no cuantas veces sea preciso cuando no esté de acuerdo con aquello que se demande de mí.
- Aceptar la vida con sus dudas e incertidumbres, tratando de mejorar aquello que de mí dependa y no agobiarme por dificultades y fracasos.
- No perder el tiempo con quejas inútiles ni caer en la trampa de juzgar, criticar y descalificar a los demás.

Para reflexionar y compartir:

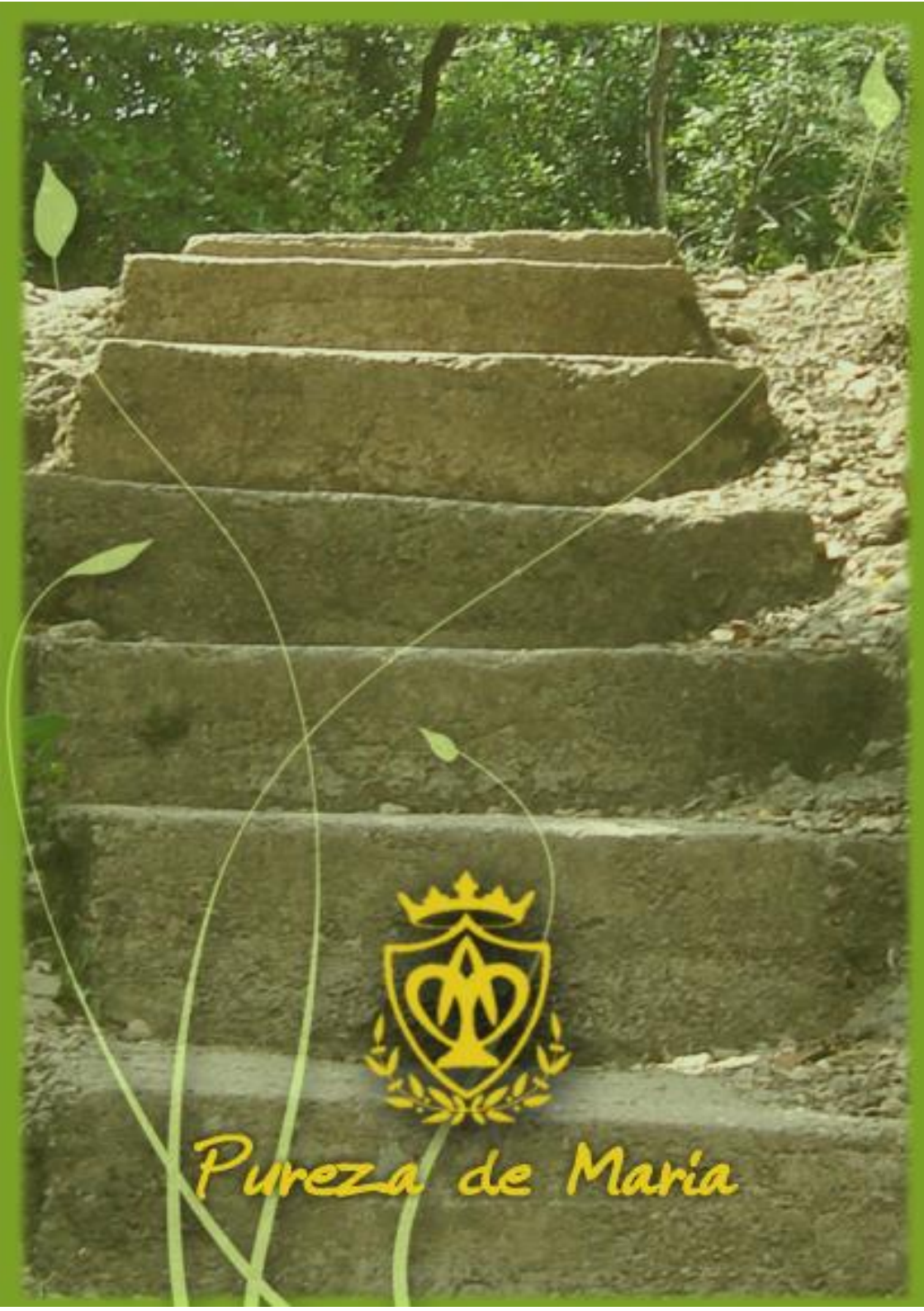
* ¿Sé afrontar con paz, serenidad y confianza en Dios las dificultades de la vida?

* ¿Vivo con serenidad mi vida personal, mi matrimonio, el cuidado de mis hijos, (alumnos, sobrinos…) mis relaciones con los demás?

* ¿Soy sereno en el trato con los mayores?

* ¿Sé educar con el ejemplo en paz, serenidad, inculcando a mis alumnos, hijos, sobrinos… los valores esenciales de la vida humana?

* ¿Soy para los que me rodean ejemplo de serenidad, equilibrio y paz?


Pureza de María